

ТЕХНОЛОГІЧНА МАПА ЗАНЯТТЯ ГУРТКА «КОМП'ЮТЕРНА АНІМАЦІЯ»

Автор роботи: Кущенко Едуард Борисович

Посада: керівник гуртка «Комп'ютерна анімація»

Місце роботи: Костянтинівський районний Центр дитячої та юнацької творчості

Напрямок: Інформаційно-технологічний

Тема заняття: Створення сюжетів мультфільму в конструкторі мультфільмів «Незнайко і всі, всі, всі»

Розділ: Створення мультфільмів та «живих» картинок

Кількість часу, потрібного для проведення заняття: 1 академічна година (45 хвилин).

Навчальні цілі заняття	повторити дії роботи в конструкторі мультфільмів «Незнайко і все, все, все»; познайомити з уривком з твору М.М. Носова «Пригоди Незнайка і його друзів»; створити відеосюжет по уривку в конструкторі мультфільму.
Розвиваюча мета	створювати умови для розвитку вміння працювати з текстом твору Н. Н. Носова, з конструктором мультфільмів «Незнайко и всі, всі, всі», розвивати творче мислення при створенні відеосюжету.
Виховна мета	створювати атмосферу психологічної комфортності, створювати умови для виховання самостійності, вміння контролювати свої дії.
Здоров'язберігаюча мета	ефективно використовувати здоров'язберігаючих режимні моменти (оздоровчі паузи), стежити за виконанням санітарно-гігієнічних норм (освітленість, повітряний режим, постава дітей).
Основні освітні принципи заняття	доступність, практичність, наочність, природосообразність, науковість, логічність.
Методи мотивації	емоційні, пізнавальні, вольові та соціальні.
Тип узаняття	Узагальнення та систематизація
Оформлення та обладнання	записи на мультимедійній дошці теми заняття «Створення сюжетів мультфільму в конструкторі мультфільмів «Незнайко і всі, всі, всі», відеоролик з уривками з мультфільмів, презентація я «Створення сюжетів мультфільму в конструкторі мультфільмів« Незнайко і всі, всі, всі».
Апаратне та програмне забезпечення	комп'ютер з операційною системою Windows, додаток Microsoft Office: Word, PowerPoint, програвач Windows Media; програма конструктор мультфільмів «Незнайко і всі, всі, всі».

Технологічна мапа заняття:

Етапи заняття	Приблизний час виконання	Прийоми, методи	Діяльність педагога	Діяльність гуртківців
1. Організаційний момент	1 хв.	Пояснення педагога	Організація діяльності дітей	Слухають
2. Перевірка знань	2 хв.	Перевірити знання учнів про способи створення мультфільмів.	Ставляться питання дітям.	Відповідають на питання.
	1,5 хв.	Перегляд відеоролика з уривками з мультфільмів. (Див. Додаток №1)	Показ відеороліку в програмі Windows Media.	Переглядають відеоролік
	0,5 хв.	Перевірити чи можуть діти визначити по відеоролику спосіб створення мультфільму.	Задається питання для учнів: «Який мультфільм мальований, який ляльковий, а який комп'ютерний?»	Відповідають: «Домовичок Кузя» - ляльковий, «Крихітка Єнот» - мальований, а «Маша і Ведмідь» - комп'ютерний.
	10 хв.	Бесіда, показ презентації. (Див. Додаток №2)	Задаються питання по роботі в конструкторі мультфільмів «Незнайко і всі, всі, всі». Відповіді виводяться на екран за допомогою презентації.	Відповідають на запитання педагога, переглядають правильну відповідь в презентації.
3. Фізкультхвилинка	5 хв.	Роз'яснення, показ, виконання, показ презентації. (Див. Додаток №3)	Педагог зачитує текст фізкультхвилинки, пояснюючи, що насамперед супроводжуються тим чи іншим словами. Педагог запускає презентацію, зачитує текст фізкультхвилинки і разом з дітьми виконує всі необхідні дії.	Слухають педагога, виконуючи ті дії, які він показує Дивляться на слайди презентації, промовляючи разом з педагогом слова з фізкультхвилинки і виконують необхідні дії.
4. Розробка відеосюжету	3 хв..	Робота з картками (див. Додаток №4)	Педагог пропонує учням згадати рядки з твору М.М.. Носова «Пригоди Незнайка та його друзів». Задає навідні запитання про це уривки.	Зачитують рядки з твору. Відповідають на запитання педагога
	15 хв.	Робота за комп'ютером в конструкторі мультфільмів «Незнайко і всі, всі, всі». Встановити усвідомленість сприйняття. Практична робота на ПК.	Педагог пропонує учням створити відеосюжет на основі даного уривка.	сідають за комп'ютери і створюють відеосюжет на основі уривка з твору М.М. Носова.
5. Підсумки заняття	6 хв.	Аналіз успішності засвоєння матеріалу і діяльності учнів. Бесіда, показ.	Педагог пропонує всім учням показати свої створені відеосюжети.	Показують свої відеоролики і переглядають у інших хлопців.
6. Творче завдання додому	1 хв.	Дати інформацію та інструктаж зі створення творчого проекту	Усне повідомлення педагога	Слухають, ведуть необхідні нотатки